



# Det gode samspil

Om arbejdet med  
relationspædagogik i  
Jammerbugt Kommune



JAMMERBUGT  
KOMMUNE

## **Kære forældre til børn i dagtilbud**

I Jammerbugt Kommune har vi siden 2007 arbejdet med at udvikle kvaliteten i vores dagtilbud. Det har været et mål, at alle, der arbejder med børn i Jammerbugt Kommune, har samme grundlagsforståelse: At det er vigtigt, at de voksne, som er omkring børnene, ser - møder, forstår, accepterer og anerkender - det enkelte barn. Det er fundamentet for barnets trivsel og positive udvikling.

Som et led i arbejdet, har alle, der arbejder med børn i aldersgruppen 0-6 år været på et 6-dages kursus i ICDP-metoden. ICDP står for International Childhood Development Programme og er en relationspædagogik skabt af den norske psykolog Karsten Hundeide. Metoden bygger på, at vi bliver til i samspil med andre – vi kan først skabe os selv ved at blive skabt – og det vil sige at blive mødt og anerkendt af en anden. Børn lever op til vores forventninger, både de positive og de negative, så den voksne må være ansvarlig for relationen ved at vise omsorg for barnet og være anerkendende og støttende.

ICDP-metoden består af otte temaer. Det er de temaer, vi gerne vil fortælle om i denne folder. Formålet er dels at informere om den måde, vi som professionelle voksne arbejder på med børnene, og dels at give inspiration til det gode samspil mellem børn og deres forældre.

**God læselyst!**



Vis positive  
følelser – vis, du  
er glad for barnet

**Hvordan:** Du ser barnet, og møder det med et smil, måske endda et kram. Ikke fordi han / hun gør noget særligt, men bare fordi han / hun er til.

**Hvorfor:** Fordi det er så vigtigt at blive set og mødt positivt, for at man også kan få en positiv selvfølelse. Barnet vil få opfattelsen af, at "der er én, der er glad for at være sammen med mig!" og selvværdet vokser.





Juster dig i  
forhold til barnet  
og følg dets  
initiativ

**Hvordan:** Gå i børnehøjde og kig dit barn i øjnene, så skaber du en god kontakt. Herfra kan du følge med i, hvad barnet er optaget af ved at observere og spørge ind til, hvad han / hun laver. Så har du mulighed for at "fantasere" videre og skabe nye ideer sammen med barnet.

**Hvorfor:** Når du følger barnet, er du med til at støtte dets fantasi og kreativitet. Barnet får følelsen af, at det som optager barnet, er vigtig - "jeg kan faktisk også bidrage med noget".





Tal med barnet  
om de ting, det er  
optaget af, og  
prøv at få en  
samtale i gang

**Hvordan:** Et barn er optaget af dinosaurer. Du spørger barnet om hvorfor og om, hvad han / hun ved om dinosaurer. Du undrer dig sammen med barnet - man behøver ikke vide alt. Lad barnet fortælle.

**Hvorfor:** Barnet øver sig i at formulere sig og sætte ord på ting, som han / hun er optaget af. Barnet vil kunne bruge disse erfaringer videre i legen med andre børn og i fantasien. Igen en god måde at se og styrke barnets tro på sig selv (selvværd og selvtillid). Barnet vil også føle: "Det er ikke ligegyldigt, hvad jeg siger."



Giv ros for det,  
som barnet magter  
at gøre, og  
anerkend barnet  
som det er

**Hvordan:** Du roser barnet for både de små og store fremskridt, det gør. Du fortæller, hvad du ser, fx: "Jeg kan godt se, at du er ked at det, og jeg kan godt forstå, at du savner din mor. Men..." Eller når barnet fx skal have jakken på, og det hele driller lidt. Du anerkender og roser ved at sige: "Det her er du rigtig god til, jeg kan godt se det er svært, men jeg tror godt, du kan, hvis jeg lige holder her."

**Hvorfor:** Alle har brug for at blive forstået, bare en gang imellem. Og når nogen gider at sige "godt gået!" eller give et klap på skulderen, så vokser selvtilliden - selv hos voksne. Vi får lyst til at gøre lidt mere. Barnet bliver endda lidt mere selvhjulpne, fordi han / hun opdager, at "jeg kan jo godt selv, så kan jeg måske også selv tage sko på?"



Hjælp barnet med at samle sin opmærksomhed, sådan at I har fælles oplevelser af jeres omgivelser

**Hvordan:** Du er nærværende sammen med barnet. Når du føler, at barnet bliver afledt af noget andet, bringer du det tilbage på sporet. Eventuelt ved at sætte ord på, hvad du ser og mener. Du giver dig ro og tid.

**Hvorfor:** Vi får mange impulser hele tiden, og det er vigtigt, vi holder fokus på det, vi er ved, så vi ikke 'skøjter' hen over det hele. Barnet vil også opleve, at "her er én, som har tid til mig" - og en god relation skabes.





Giv mening til barnets oplevelse af omverdenen ved at beskrive det, I oplever sammen, og ved at vise følelser og entusiasme

**Hvordan:** Du griner og græder med barnet. Du viser begejstring, men er oprigtig. Det vil være meget tydeligt, hvis du hellere ville være et andet sted. Du sætter ord på, hvad I oplever sammen, og svarer så godt, du kan, på de spørgsmål, barnet stiller.

**Hvorfor:** Det er sundt for barnet at se og høre voksne reagere. Vi er rollemodeller for barnet og er med til at vise, hvad der er OK, og hvad der ikke er OK. Barnet øver sig i at aflæse, hvordan andre udtrykker følelser. Når vi sætter ord på det, vi oplever sammen, styrker det oplevelsen af, at det her er noget særligt, og en større forståelse vil forhåbentligt opnås. En god relation skabes.



Uddyb og giv  
forklaringer, når  
du oplever noget  
sammen med  
barnet

**Hvordan:** Barnet finder en mariehøne og viser dig den, og du taler med barnet om mariehøns. Du fortæller, hvad du ved, og finder ny viden sammen med barnet.

**Hvorfor:** Børn er nysgerrige og søger viden, så giv barnet en forklaring på, hvorfor tingene er, som de er. Det vil give ny viden og mening for barnet. I vil forhåbentlig få en positiv oplevelse, som barnet kan bruge i samspil med andre børn og voksne.



Hjælp barnet med at kontrollere sig selv ved at sætte grænser for det på en positiv måde:  
Ved at lede det, vise positive alternativer og ved at planlægge sammen

**Hvordan:** En vild fægtekamp foregår i køkkenet. Du afbryder og siger: "Jeg kan godt se, I har det sjovt, men jeg får ondt i ørene af al den larm. Kom, skal jeg ikke hjælpe jer i tøjet, så I kan lege fægtekamp udenfor?"

**Hvorfor:** Hvis vi ønsker en positiv udvikling for barnet, er vi nødt til at guide og hjælpe, når det går galt for barnet. Det er nemlig nogle gange svært for barnet selv at skabe positive alternativer. Vi kan derfor være med til at give barnet nye handlemuligheder og skabe positive sociale relationer - uden at 'skælde ud'.



## **En positiv spiral**

Vi udvikler os alle i samspillet med hinanden. Derfor er det vigtigt, at vi - og vores børn - har en positiv relation med mindst ét menneske i vores liv. Det kan være med til at skabe en god selvfølelse, som igen kan styrke vores og barnets sociale relationer.

Prøv selv at finde de små gyldne øjeblikke i hverdagen med dit barn, og nyd dem. De kan være 'benzin' til en 'motor', og så er de med til at styrke relationen mellem dig og dit barn - og dermed dit barns positive udvikling.

Hvis vi hver dag forsøger at møde hinanden - børn og voksne - med et åbent sind og positive forventninger, sætter vi gang i en positiv spiral.

God fornøjelse!

**Venlig hilsen**

**Medarbejdere og ledere  
i dagtilbuddene i Jammerbugt Kommune**



Med denne folder vil vi gerne fortælle om det pædagogiske udviklingsprojekt, som alle, der arbejder med børn i alderen 0-6 år i Jammerbugt Kommune, har deltaget i.

Samtidig ønsker vi at videregive inspiration til, hvordan I som voksne omsorgsgivere kan blive mere bevidste om jeres egen rolle over for barnet.

Hvis du gerne vil vide mere om ICDP, kan du spørge personalet i børnehaven eller hos dagplejen.

Folderen er blevet til i et samarbejde mellem Bitten Pedersen fra Børnehaven Skipper Clement, samt Børne- og Kulturforvaltningen og Udviklingsafdelingen

## **Børne- og Kulturforvaltningen**

Danmarksgade 3

9690 Fjerritslev

Tlf.: 72 57 77 77

[bk@jammerbugt.dk](mailto:bk@jammerbugt.dk)



**JAMMERBUGT  
KOMMUNE**